

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Dr. Moson Péter matematikus, oktatási szakember¹

ALAPADATOK

Születési hely, idő: Budapest, 1949. szeptember 23.

Lakás / telefon / fax:: 1031 Budapest, Silvanus sétány 33. / 36-1-2426433.

Munkahelyek, beosztás: BME TTK Matematika Intézet Differenciálegyenletek Tanszék 1996 óta. BME Gépészkar Matematika Tanszék 1974-1996 (gyakornok, tanársegéd, tudományos munkatárs, adjunktus, egyetemi docens 1987 óta).

Tudományos fokozat: a matematika tudomány kandidátusa, Ph. D.

Szakmai elismerések: Felsőoktatási tanulmányi érdemérem (1974), Farkas Gyula emlékdíj (Bolyai J. Matematikai Társulat, 1982), BME Természettudományi Kar kiváló oktatója (2003).

Nyelvismeret: angol, francia, orosz.

Telefon: 36-1-463-26-90, *Fax:* 36-1-463-12-91, *Mobil:* +36-30-9329626.

e-mail: moson@math.bme.hu , moson@bme-tk.bme.hu

TÉNYADATOK (fontosabb megbízatások, jelentősebb szervezeti, bizottsági tagság stb. elsősorban az utóbbi 5-10 év tekintetében)

Kari (BME Gépész, TTTK, TTK) megbízatások

TTK, Matematika Intézet, igazgatóhelyettes (1996 óta).

Gépészmérnöki Kar, nemzetközi és továbbképzési dékánhelyettes (1994-96).

Kari Tanácsok tagja az 1980-as évek óta folyamatosan. Kari bizottságok tagja (pl. TTK Mérnök-fizikus Szakbizottság), elnöke (pl. TTK Oktatási Bizottság).

Egyetemi szintű (BME) megbízatások

Nyitott-, és Távoktatási Operatív Bizottság elnöke (1992-96).

BME TANOK Francia Tagozat, igazgató (1997-2006), BME NOK Francia Nyelven Folyó Képzés koordinátora (2006-tól).

EU Leonardo da Vinci program, BME intézményi koordinátor (2002-től).

Egyetemi Tanács Oktatási Bizottsága (tag, 2001-2006).

Hazai (Magyarország) országos bizottsági tagság

TEMPUS Közalapítvány, Leonardo Tanácsadó Bizottság (2002-03).

Nemzeti Távoktatási Tanács (1995-2002).

Szakértő bizottságok tagja, szakértés (pl. Phare 94.05, 97.05, TEMPUS Közalapítvány: EU Minerva, Grundtvig programok, NYITSZAK közalapítvány).

¹ Jelen dokumentum általában NEM tartalmaz hivatkozásokat internetes honlapokra. Ezek részben megtalálhatóak Moson Péter honlapján. Mind a honlap, mind a további hivatkozások legegyszerűbb elérhetési módja valamelyik keresőprogram (pl. www.google.com) használatával (beírva pl. moson péter, kömal, ineer, auf , eurinsa stb.) .

Nemzetközi, hazai tudományos szervezetek (tagság, konferencia részvétel – szervezés, referálás stb.). Bolyai János Matematikai Társulat (BJMT), American Mathematical Society (AMS), Gesellschaft für Angewandte Mathematik und Mechanik (GAMM).

Nemzetközi Szervezetek (bizottsági tagság, rendezvényszervezés, pályázatok elbírálása stb.). AUF (Frankofon Egyetemek Világszövetsége) vezető testület (Conseil d'Administration) póttagja, Regionális (kelet-közép európai) Szakértő Bizottság (CRE) tagja. iNEER (International Network on Engineering Education and Research), International Conference on Engineering Education (ICEE) Nemzetközi Szervező Bizottság tagja, a 2008. évi ICEE konferencia egyik szervezője. EDEN (European Distance Education Network) tag, aktív tevékenységek az 1990-es években.

SZÖVEGES ÖSSZEFOGLALÓ (tevékenységek, az előzőekben szereplők kifejtése, részletesebben az utóbbi 5-10 év tekintetében)². Aláhúzendő, hogy az itt leírtak jelentős részben csoportmunka eredményei, nagyszámú oktató-kutató, hallgató projektmenedzser, pénzügyi, adminisztratív munkatárs közreműködésével valósultak meg.

1. Tanulmányok: Budapesti Lajos utcai Általános (Fiú) Iskola (1956-64). Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Gimnázium, 1964-68. Leningrádi Állami Egyetem, 1968-73, matematikus végzettség. A PANNONIA TEMPUS JEP keretében, a BME delegáltjaként, távoktatási szakember, menedzserképzés elvégzése (1992-93).

Jelentősebb verseny, szakmai eredmények (1956-74): Budapesti tanulmányi versenyek 1964: matematika (4. helyezés), orosz (3. helyezés). Arany Dániel Középiskolai Tanulóverseny 2. díj (1966). Középiskolai Matematikai Lapok 2. díj (1966-67). Középiskolai Tanulmányi Verseny (matematika) 5. helyezés (1967). TDK konferencia 2. díj (1973).

2. Tudományos fokozatok: ELTE Természettudomány doktora (sub auspiciis rei publicae popularis) 1978; Matematikai tudomány kandidátusa 1985, ez alapján Ph.D. ELTE 1996.

3. Matematikai kutatás: Közönséges differenciálegyenletek kvalitatív elmélete és alkalmazásai. (Zárójelben a témavezetők, közös kutatók). Periodikus, kvázi-periodikus megoldások, KAM elmélet 1970-85 (Bibikov Yu. N., Farkas M., Plissz V. A.). Bifurkációk 1985-95 (Langford W.). Populáció-dinamika, reakció-kinetika, perzisztencia 1985- ... (Farkas M., Freedman H. I.). Tudományos publikációk száma: 17, ismert hivatkozások száma: 37. Tudományos pályázatok (pl. OTKA) részvevője. 1975-95 között matematikai tárgyú konferenciák aktív részvevője, meghívott előadója, szervezőbizottságának tagja, titkára (pl. Colloquium on the Qualitative Theory of Differential Equations). A disszertációk címei: Diploma (1973): Síkbeli analitikus autonóm rendszerek normál alakra transzformálása a centrum – fókusz esetben. Egyetemi doktori (1976): A periodikus megoldás izoláltsága. Kandidátusi (1984): Nemlineáris differenciálegyenlet-rendszerek kvázi-periodikus megoldásai.

4. Matematikai alkalmazások: 70-80-as évek: autonóm közönséges differenciálegyenlet-rendszerrel modellezhető ipari feladatok stabilitásvizsgálata, bifurkációs analízise (pl. vegyipari folyamatok, tüzelési problémák, szénszemcse, kokszzemcse, fluidizációs tüzelés). 80-as, 90-es évek: Az Állami Népszerűnyilvántartó Hivatal megbízásai a személyi azonosító számképzés matematikai vizsgálatára (pl. az adószám bevezetése, ellenőrző jegye). 80-as

² E rész utalásokat tartalmaz cikkekre, előadásokra stb. Ezek pontos adatai megtalálhatóak Moson Péter honlapján, illetve egy részük a pályázathoz mellékelte Publikációs jegyzékben.

évek második felétől: populációdinamikai, reakció-kinetikai modellek vizsgálata, különös tekintettel a perzisztencia fogalmára. Kb. 20 tudományos zárójelentés szerzője, társszerzője.

5. Matematikaoktatás angol, francia, magyar, orosz nyelven Magyarországon (BME, ELTE), Belgiumban, Franciaországban, Kanadában. Főbb tantárgyak: analízis (3-4 szemeszteres alapkursus), közönséges differenciálegyenletek, differenciálgeometria és vektoranalízis (emelt szinten), fakultatív tárgyak széles spektruma. Tananyagfejlesztés: 90-es évek: Francia Tagozat, mérnökfizikus, műszaki menedzser szak, BME egységes matematika oktatása (1996), BME kétciklusú (B. Sc, M. Sc) képzései (2000-es évek). TDK témavezetés (80-as, 90-es évek, pl. Haller György). Az 1980-as évek közepétől aktív részvevője, meghívott előadója, cikkek - tanulmányok írója, rendezvények szervezője a matematika oktatás témájában (pl. International, Congress on Mathematical Education ICME-6, 1988; LUMA finn, magyar, svéd felsőoktatási együttműködés 2002; Ecole de conceptualisation et application: Mathématiques pour l'ingénieur, Lyon 2006).

6. Oktatás-, tudománysegítő tevékenységek: Szakkönyvek, tankönyvek, nagyobb monográfiák fordítása (pl. V. I. Arnold, A differenciálegyenletek elméletének geometriai fejezetei. Műszaki Könyvkiadó, 1988), lektorálása (pl. Rouche-Habets-Laloy, Stabilitáselmélet. A Ljapunov-féle direkt módszer. Műszaki Könyvkiadó, 1984; Thomas-féle kalkulus kötetek részletei, 2006-07), jegyzetek, kibővített óravázlatok írása (pl. Mathématiques, Equations Différentielles Ordinaires. 1992; Differenciálegyenletek és Vektoranalízis, 1996). Referálás: Mathematical Reviews kb. 100 cikk 1989 óta, Zentralblatt kb. 100 1985 óta. Alaptudományi tárgyú cikkek, disszertációk, pályázatok bírálata (az elmúlt 2 évben kb. 20, AUF, ICEE, iNEER, MTA, Sapientia, TÉT, stb.).

7. Idegen nyelvtudás: oktat, tárgyal, cikket ír *angol, francia, orosz* nyelven. Vizsgák: orosz – felsőfok (1973), angol (1979), francia (1988) - középfok. Olasz alapfokú nyelvismeret.

8. Hosszabb (megszakításokkal) külföldi oktatás, tudományos tevékenység:

Moszkvai Energetikai Intézet, Moszkva 1975-76, Leningrádi Állami Egyetem, 1981-84, University of Guelph, Kanada 1988, University of Alberta, Kanada 1989-1992. Francia, belga egyetemek az 1990-es évek eleje óta (pl. többször INSA de Rennes, Université de Liège).

9. BME Francia Nyelven Végzett Képzésének vezetése

Az 1992 óta évfolyamonként kb. 15-55 hallgató részvételével folyó képzés főbb elemei: oktatás francia nyelven, nyári szakmai gyakorlat Franciaországban, részképzések, diplomatervezés francia nyelven. Feladatok az oktatás megszervezése mellett együttműködés kb. 20 frankofon partnerintézménnyel, tevékenységek a képzés működtetése pénzügyi feltételeinek biztosítása érdekében. Részletek: www.francia-tagozat.bme.hu.

10. BME Leonardo intézményi koordinátor - külföldi szakmai gyakorlatok

Az EU Leonardo da Vinci programban a BME 19 mobilitási pályázatot nyert (EU támogatás kb. 1.200.000 EURO, teljes költségvetés kb. 1.500.000 EURO). Ezek kb. 400 hallgató, friss diplomás hosszabb (minimum 3 hónap) szakmai gyakorlatát tették (teszik) lehetővé a 2000-2007. években. Az országosan rendelkezésre álló támogatás kb. 25%-át egyetemünk nyerte el. Az egyik projektünk bekerült EURÓPA 5 legjobb mobilitási projektje közé. A program más részeiben (kísérleti, hálózati stb. projektek) is sikeres volt a BME.

11. Hallgatói csereprogramok BME intézményi koordinátora, szervezésének, finanszírozási feltételei biztosításának részvevője

Francia kezdeményezésre létrejött, de jelenleg többségükben Európa vezető műegyetemei részvételével folyó képzések. Rövid összefoglaló. Jelölések: név, BME részvételének kezdőéve, időtartam külföldön – bizonyítvány, ezen tanévi hallgatói létszám kimenő + bejövő (ha van ilyen).

EURINSA, 1995, első 4 szemeszter, 10 fő. Gay-Lussac, 2006, 3-6. szemeszter – 2 diploma, 2 fő. ENSAM de Cluny, 2004, 5-6, 11-12. szemeszterek – 2 diploma, 7+2 fő. TIME (Top Industrial managers for Europe, 46 EU intézmény), 2005, 5-8. szemeszter – két diploma, 3 fő. ATHENS, 2001, egyhetes részképzések 2 kreditpontért évente kétszer az EU 13 vezető műegyetemében alkalmanként kb. 2.000 hallgató részvételével, 74+80 fő. N+I (EDUFRANCE), 2001, 9-12.szemeszter – két diploma, 5 fő.

12. Néhány korábbi (1990-es évek) projekt menedzseri, koordinátori munka

BME Két Tanítási Nyelvű Gimnázium alapítása (jelenleg az iskola fenntartója az Angol Nyelvű Közoktatásért Alapítvány).

Részvétel a BME nyitott-, és távoktatási tevékenysége megindításában (jelenleg Műegyetemi Távoktatási és Felnőttképzési Központ).

BME szendvicsképzéssel foglalkozó projektjei (PHARE 94-05 0101-L012/32, TEMPUS 13352-98). E tevékenység hozzájárult a jogszabályi háttér módosulásához a szakképzési hozzájárulás felsőoktatási célokra való felhasználása tekintetében, illetve a külföldi szakmai gyakorlatok módszertana kidolgozásához is.

13. Egyebek.

A 9-12. pontokban ismertetett tevékenységekhez kapcsolódnak írásos (pályázatok, időközi, záró beszámolók, cikkek stb.), szóbeli (előadások, bemutatók, beszédek rendezvényeken, konferenciákon stb.) tevékenységek összességében több százas nagyságrendben.

Budapest, 2007. február 25.

Moson Péter