

Előterjesztés a BME TTK Kari Tanács 2013. május 15-i ülésére.

IGAZGATÓI BESZÁMOLÓ
BME TTK MATEMATIKA INTÉZET (MI)
Dr. Moson Péter

Ismételt dékáni megbízás alapján 2012. július 1-je óta egy évre a BME TTK Matematika Intézet igazgatója vagyok. Habár az első féléves munkámról beszámoltam a TTK Kari Tanács 2012. december 12-i ülésén, mégis indokoltnak találtam az egész évet együtt értékelni jelen alkalommal. Hangsúlyozom, hogy a leírtak az egész intézet, és különösen annak vezetése (tanszékvezetők, igazgatóhelyettesek), illetve a Dékáni Hivatal munkáján alapulnak. Néhány esetben meg is nevezem az érintetteket, előre elnézést kérek, ha valakiről megfeledkeztem volna. Az anyag 2 részből áll. Ezek: (i) Rövid összefoglaló, (ii) Munkatervemben megfogalmazottak megvalósulása (a MELLÉKLET-ben elhelyezve).

Rövid összefoglaló

2012. 2. félév

Az eredeti tervek („A féléves megbízás ideje alatt az igazgató feladata biztosítani az MI „normális” működését, folytatni a megkezdett fejlesztéseket, részt venni az igazgatói állás végleges betöltéséért folyó tevékenységben, illetve új kezdeményezéseket előkészíteni, beindítani.”) megvalósultak. Csak néhány fontosabb elem: az intézet rendben működött, elkészült, átadásra, „belakásra” került a H. épület VI. emeleti új tantermekből, oktatói szobákból álló blokk, mind belső, mind külső munkatársakkal folyt az igazgatói pályázat előkészítése, a több új kezdeményezés közül a 2013. őszén induló angol nyelvű mesterképzést emelném ki.

Sajnálatosan több váratlan esemény is bekövetkezett. Kiemelendő a 2012. év végi zárolás, illetve a költségvetési támogatás várható jelentős csökkenése a 2013. naptári évben. Az előbbit csak nagy nehézségek árán tudta kezelni az intézet (az alaphéren kívül minden személyi kifizetés megszüntetése, vagy csökkentése – beleértve a külsős munkatársakét is).

2013. 1. félév

Két téma uralta az időszak döntő részét: (i) az Matematika Intézet igazgatói állás végleges betöltése, (ii) a TTK (és benne az MI) költségvetése. A lényeg: mindkettő sikeresen megoldódni, a Matematika Intézet további működése biztosítottnak látszik. Ezekkel kezdem a beszámolást. További kérdéseket itt csak érintek, részletesebben a munkaterv értékelésénél térek ki rájuk.

(i) *MI igazgatói állás betöltése.* Az MI vezetésében már 2012. szeptemberében megfogalmazódott, hogy a végleges igazgatás kérdését 2013. nyarára célszerű megoldani. Így a 2012. őszi eredménytelen igazgatói pályázat várható (bizonyos értelemben tervezett) volt. 2013. elejére látszott, hogy 2 lehetséges pályázó van az állásra: (i) Dr. DOMOKOS Gábor akadémikus, (ii) Dr. HORVÁTH Miklós egyetemi tanár, az Analízis Tanszék vezetője. Dr.

HORVÁTH Miklós tanszékvezetőként és az MI általános igazgatóhelyetteseként - mint eddig is - aktívan részt vett az MI irányításában. 2013 januárjától Dr. DOMOKOS Gábor akadémikus is meghívottként aktívan részt vett a MI TT értekezletein. Végül egy pályázat (Horváth Miklósé) került beadásra. Az MI Oktató-kutatói Értekezlete egyhangúan támogatta. Ugyanezen Kari Tanács ülés (2013-05-15) fogja véleményezni. Ennek figyelembe vételével dönt majd Dékán Úr a megbízásról.

(ii) *Költségvetés.* Sajnálatosan bekövetkezett a BME állami költségvetési támogatásának jelentős csökkenése a 2013. évben. A TTK költségvetési támogatása 16%-kal csökkent az előző évhez viszonyítva. A karon konszenzus alakult ki arról, hogy a költségvetési támogatás idej felosztásánál érdemben egyetlen szempont – a szervezeti egységek működőképességének fenntartása – érvényesüljön. Ez különösen fontos volt a Matematika Intézet tekintetében, lévén, hogy a BME belső költségvetési elosztása szerint az MI tevékenysége adja a TTK költségvetési támogatása döntő részét. A KT 2013. április 18-i ülésén elfogadta a Matematika Intézet 440 millió HUF támogatását. Ez rendkívül szerény keretek között (a munkatársak óraterhelésének növelésével, béren kívüli juttatásainak megvonásával, óraadói díjak csökkentésével, stb.), de biztosítja az oktatási tevékenység ellátását.

(iii) *Oktatás.* A Matematikai Intézet specialitása kiemelkedően nagy oktatási terhelése, ezen belül különösen átoztatása. A helyzetet bonyolítja a tipikusan 3 szemeszteres mérnökkari képzések miatt a terhelés egyenetlen elosztása, az őszi szemeszterek nagyobb óraszámai. A nehezedő gazdasági helyzetben még nagyobb hangsúlyt kapott a képzések racionalizálása. A korábbiaknál lényegesen részletesebb tervek készültek a 2013. tavaszi és őszi félévekre. Alapelveként fogalmazzuk meg, hogy az átoztatást a karok véleményének figyelembe vételével végezzük. Saját matematikus képzésünknel sikerült kisebb racionalizálást végrehajtanunk. Lezárult új kezdeményezéseink (mester szakirányok angol nyelven, operációkutatás szakirányú továbbképzés) hivatalos engedélyezése. Lehetőség van ezek 2013. őszi indításra.

(iv) *Kutatás.* Az MI támogatásával beadásra került 2 nagyobb pályázat. Maga a kutatómunka a szokásos keretek között folyt.

(v) *Humán erőforrások.* Az elmúlt évben jelentős változások (többségükben nem tervezettek) történtek e területen. A nyugdíjfelvétellel kapcsolatos szabályok megváltozása miatt több oktatónk (köztük jelenlegi és volt intézeti, kari, egyetemi vezetők) közalkalmazotti státusza idő előtt megszűnik. Remélhetőleg óraadóként még számíthatunk munkájukra. A nyugdíjazással kapcsolatos szabályok nem-oktatóink közel felét érintik. Helyettük új munkatársak (adminisztratív munkakörökbe angol nyelvtudással, gazdasági ismeretekkel) kerültek felvételre. Vélhetően a növekvő óraterhelés, a csökkenő bérek hatására növekszik a tartósan külföldön tartózkodó, a félállásban külföldön dolgozó, a teljesen külföldre távozó oktató-kutatóink száma. Tanszékvezetőink igyekeznek új felvételekkel megoldani a feladatok ellátását.

Budapest, 2013. május 8.

Dr. Moson Péter
BME TTK Matematika Intézet
igazgató

MELLÉKLET

Munkatervemben megfogalmazottak megvalósulása

Az alábbiakban röviden összehasonlítom az eredeti igazgatói munkatervben leírtakat (ez eredetileg ½ évre készült, de útmutatóul szolgált az egész időszakra) a valóságban megtörténtekkel. Az eredeti szöveg változtatás nélkül olvasható „Times New Roman” betűtípussal, míg az első félévre (2012. július 1-től december 31-ig) vonatkozó értékelő megjegyzések „félkövér Arial” betűtípussal, a második félévre (2013. január 1-től 2013. április 30-ig), illetve az egész időszakra vonatkozó megjegyzések „félkövér Century” betűtípussal kerültek beírásra.

BME TTK Matematika Intézet (MI). Igazgatói munkaterv

Bevezetés

PIPEK János dékán úr a TTK Ünnepi Kari Tanács ülésén bejelentette, hogy MOSON Pétert bízta meg a TTK Matematika Intézet vezetésével ½ évre (2012. év második féléve). Jelen dokumentum rövid helyzetértékelést tartalmaz (GYÖRFI László MI igazgató a TTK Kari Tanács által elfogadott beszámolója figyelembe vételével) az intézet tevékenységének fő elemeiről, illetve feladatokat fogalmaz meg az adott időszakra. Mostani elkészítésének célja, hogy egyeztetését, megvitatását követően 2012. szeptemberében haladéktalanul megkezdődhessen a véglegesített változat végrehajtása. A dokumentumban foglaltakkal a TTK MI Tanszékvezetők Tanácsa 2012. június 20-i ülésén egyetértett. Az anyagot eljuttatjuk a Matematika Intézet minden munkatársának 2012. július elején. 2012. szeptember 4-én (kedden) 16 óra kezdettel Intézeti Oktatói-kutatói Értekezletet tartunk.

Megtörtént mind az anyag eljuttatása, mind széleskörű megvitatása, beleértve az Oktatói-kutatói Értekezletet.

A 2012. őszi eredménytelen igazgatói pályázatot követően PIPEK János dékán úr újabb fél évre megbízta MOSON Pétert az MI igazgatásával.

Általános megállapítások

A féléves megbízatás ideje alatt az igazgató feladata biztosítani az MI „normális” működését, folytatni a megkezdett fejlesztéseket, részt venni az igazgatói állás végleges betöltéséért folyó tevékenységben, illetve új kezdeményezéseket előkészíteni, beindítani.¹

Ugyanezen elvek vezéreltek a második félév során is.

Oktatás

Helyzetértékelés. A Matematika Intézet oktatási teljesítménye mind mennyiségi (a TTK oktatásának kb. 2/3-a), mind minőségi (szép eredmények a tehetséggondozás, hallgatói tanulmányi versenyek, oktatók hallgatói véleményezése, tananyagfejlesztés, felzárkóztatás, stb. terén) szempontból kiemelkedő.

Feladat meghatározás.

Folytatni az eddigi tevékenységet.

¹ Ez utóbbi megkérdőjelezhető. Véleményem szerint a következő javaslatok „új” elemei nem korlátozzák a leendő igazgató jogkörét. Inkább hozzájárulhatnak az igazgatói pályázat sikeréhez.

A költségvetési elvonás, illetve támogatás csökkentése miatt NEM volt lehetőség az oktatás korábbi keretek közötti folytatására. A főbb változtatások, tervezetek:

- 2012. őszén visszamenőleg kb. 2/3-ára csökkentésre került az óraadók díjazása. Ez megmaradt a 2013. évben is. Kidolgozásra került (WETTTL Ferenc gazdasági igazgatóhelyettes által) az óradíjak rendszere különböző kategóriákra (senior, junior, doktorandusz, stb.), és különböző kifizetési módokra (a megfelelő nettó értékek egyezzenek meg).
- A munkatársak (egyetemi tanárok kivételével) óraterhelését a 2013. évre heti 2 kontaktórával megemeltük.
- A 2013. tavaszi félévre (sikertelen) kísérletet tettünk a keresztféléves oktatás racionalizálására (előadások összevonása, gyakorlati csoportlétszámok megnövelése). Az átiktatásunkban érintett karok ellenállása miatt az elképzelések nem valósultak meg.
- 2013. őszére tervek készültek az átiktatás költségeinek csökkentésére (alapos – GYURKOVICS Éva oktatási igazgatóhelyettes által készített - átvizsgálást követően megállapítást nyert, hogy itt korlátozottak a lehetőségeink). Saját matematikus képzésünk tantervének módosítása kisebb megtakarításhoz fog vezetni.
- A nyugdíjfelvételi szabályok módosulása miatt több vezető oktató munkatársunk közalkalmazotti jogviszonya megszűnik (lásd erről az „Elismerni a kiemelkedő munkát végzőket” részt is). RÓNYAI Lajos akadémikus, tanszékvezető kezdeményezésére vizsgáljuk a jogi kereteket, melyek biztosíthatnák kötődésüket az intézethez.

A nehézségek ellenére a tehetséggondozást (versenyfelkészítés, tehetséggondozó tárgyak) – részben pályázati támogatással – folytattuk.

Elismerni a kiemelkedő munkát végzőket.

Lehetőségeink gyakorlatilag a nyugdíjba menőkre korlátozódtak. A BME Szenátus, illetve a TTK Kari Tanács a tavaszi szemeszterben 1 József Nádor Emlékérem, 2 Rektori Dicséret, 4 Dékáni Dicséret odaítélését támogatta az MI dolgozóinak.

Őszi időszak révén fokozott aktivitás az alap, mester szakjaink (matematikus, alkalmazott matematikus) népszerűsítésére kari összefogásban. Lépések néhány korábban megfogalmazott fejlesztés (intézeti módszertani központ létrehozása elsősorban a nagy létszámú átiktatás támogatására – foglalkoztunk a kérdéssel, elindult egy ilyen témájú szeminárium (eddig GPK, VIK oktatók meghívásával, oktatási „igényeik” megismerésére, figyelembe vételére) / a szeminárium a tavaszi időszakban is megtartásra került (szervezője KISS Krisztina), a végzetek pályakövetése, alumni szervezet létrehozása) megvalósítása irányába. A matematikus mesterképzés 2013. őszén angol nyelven történő beindításának előkészítése a sztochasztika szakirányon. Az angol nyelvű mesterszak (Sztochasztika, Pénzügy-matematika specializációk) meg fog indulni 2013. őszén. A hazai előkészületek jól haladnak (egyeztetés a TTK hallgatói Képvisellel, Felvételi tájékoztatóban meghirdetés, stb.), megkezdődtek / folynak a külföldre irányulók is: BME Bulletin-be megjelenésre felterjesztés, plakát, meghirdetés különböző hallgatói köröknek (térítéses teljes, részképzésre érkezők, Erasmus, brazil és egyéb cserehallgatók, stb.).

Kutatás

Helyzetértékelés. A Matematika Intézet kutatási teljesítménye megfelel az egyetemi átlagnak.

Feladat meghatározás. A BME kutatóegyetemi programnak megfelelően hangsúlyozni a téma jelentőségét. Átgondolni munkatársaink tudományos előmenetelét. Személyesen is részt vennék a tanszékenkénti áttekintésekben, szervezésben. Jól meghatározott célok (pl. nagydoktori disszertáció elkészítése, hazai, külföldi tudományos programokban pályázás) támogatási rendszerének kidolgozása (pl. kereset kiegészítés, sabbatical, órakedvezmény, stb.) az érintettek bevonásával. Ezek elkészültük után azonnal bevezetésre kerülhetnek.

Az áttekintés megtörtént. Néhány munkatársunk élt is a lehetőséggel (kiemelendő G. HORVÁTH Ákos és ILLÉS Tibor tanszékvezető urak felkészülése nagydoktori dolgozat benyújtására).

Kidolgozásra került a „habilitált docens,” fogalma. E területen kiemelendő ILLÉS Tibor tanszékvezető úr tevékenysége. Maga a rendszer (melynek időszerűségét indokolják a BME költségvetési támogatás elosztásában a 2013. évre bevezetett módosítások is) bevezetése, nyilvános meghirdetése a közeljövőben várható.

Nagyobb figyelmet fordítunk a pályázati tevékenységre, annak támogatására.

A Matematikai Intézet támogatási elvei kidolgozásra kerültek (pl. területhasználat, rezsifizetés kérdésekben).

2 jelentősebb intézeti támogatású pályázat került beadásra: KORNAI András – MTA kutatócsoport, TÓTH Imre Péter – Lendület (ez utóbbit megelőzte egy őszi ERC pályázat). Összeállításuknál jelentős segítséget nyújtott a Dékáni Hivatal Gazdasági Csoportja.

Létesítmények

Helyzetértékelés. Az MI létesítmény helyzete megfelel a feladatainak, a munkatársak, az egyetemi vezetés (kampuszosítás) elvárásainak.

Feladat meghatározás. A H. épület 6. emeleti átalakítások folytatása, várható elkészültük után a terület „elfoglalása”. **Megvalósult. LÁZI Márta dékánhelyettes asszony nagyon sokat dolgozott a témán.**

Nagyobb más új kezdeményezés nem indokolt (különös tekintettel a költségvetési elvonásokra).

Gazdálkodás

Helyzetértékelés. Az MI költségvetési támogatása a 2011. évig a TTK támogatásával együtt folyamatosan nőtt (3 évig ugyanakkora a karok között elosztott összegből), ezáltal lehetővé téve egy szerény ütemű fejlődést (pl. sok új docens kinevezése, felújítások). 2012. évben ez a folyamat megtorpant, nagyobb egyetemen belül elosztott összegből a TTK az előző évinél kevesebb támogatást kapott. Mindemellett LÁZI Márta TTK gazdasági dékánhelyettes asszonytól kapott tájékoztatás szerint rendelkezésre állnak a pénzügyi keretek az intézet szokásos működéséhez, illetve az ezen dokumentumban leírtak megvalósításához.

Sajátbevételeink sajnálatosan nagyon alacsony, szinte elhanyagolható a költségvetési támogatáshoz képest. E téren a TTK többi intézete (FI, NTI) az elmúlt években kiemelkedően jól szerepelt, elérték, meghaladták az egyetemi átlagot, a sajátbevételeik nagyobb a költségvetési támogatásuknál. Ez elsősorban sikeres pályázási tevékenységüknek köszönhető, ami például szolgálhat a Matematika Intézetnek is.

Feladat meghatározás. Rövidtávon (1/2 év) pénzügyileg működtetni az intézetet, illetve ezen dokumentumban más helyeken részletezett új programok pénzügyi fedezetét biztosítani.

A tervezettek bevezetésre kerültek. Sajnálatosan a zárolások megjelenésével részben vagy egészben vissza kellett vonnunk a pénzügyi támogatásokat. A gazdálkodás tekintetében jelentős munkát végzett WETTL Ferenc gazdasági igazgatóhelyettes úr.

A 2013-ban tovább nehezedő gazdasági helyzet miatt az MI (WETTTL Ferenc, MARTINÉ SIMON Edit) a korábbiaknál részletesebb költségvetési tervezetet készített. A 2012. év végi elvonás miatt alkalmazott kényszerintézkedések többsége érvényben maradt a 2013. évben is (az MI éves költségvetési támogatása várhatóan több mint 10%-os csökkenése miatt).

Humán erőforrások

Helyzetértékelés.

A Matematika Intézet munkatársi gárdája alkalmas feladatai ellátására, megfelel az egyetemi színvonalnak.

Ez továbbra is igaz. Viszont a már többször említett nyugdíjazás érzékeny veszteségeket okozott. A romló pénzügyi feltételek miatt (több munka, kevesebb bér) megkezdődött a munkatársak távozása (elsősorban külföldre), illetve megnehezedik a megfelelő képzettséggel rendelkező munkaerő felvétele.

Két terület (igazgató, egyetemi tanárok) azonban már tartósan problematikus.

Feladat meghatározás. Véleményem szerint pénzügyileg is ösztönözni kell vezetőinket, munkatársainkat. A tanszékvezetők javadalmazásának növelésére Rektor úr ez év elején javaslatot tett. Ezt a TTK eddig nem alkalmazta. Javaslom a tanszékvezetők rendszeres havi juttatásának megemelését 2012. július 1-től. Áttekintendő az adminisztratív munkatársak tevékenysége, indokolt esetben a bérek rendezése.

Mindkettő megvalósult. A zárolásokkal a tanszékvezetők kereset kiegészítését csökkenteni kellett.

A továbbiak a két problémás kérdésre koncentrálnak.

- Igazgató. Átgondolni a különböző igazgatói modelleket (országos – világhírű tudós, jó menedzser – a sajátbevétel növekedés tekintetében is, egy kidolgozott rotációs rendszer pl. az MI tanszékvezetői-egyetemi tanári körből, stb.). Mindezekből persze akár több is igaz lehet.

A 3 potenciális belső igazgató jelöltnek (HORVÁTH Miklós, PETZ Dénes, SIMON Károly egyetemi tanárok) felajánlottam, hogy vegyenek részt aktívabban az MI irányításában. Ketten (Horváth, Simon) ezt elfogadták, csinálják is. Egyetlen külső jelölről tudok (DOMOKOS Gábor akadémikus, a „Gömböc” feltalálója). Vele – többek között - én is beszéltem. Jelenleg nem vállalta a pályázást.

2013. tavaszára DOMOKOS Gábor és HORVÁTH Miklós maradt a jelöltek közt. Domokos Gábort meghívtuk a Tanszékvezetők Tanácsa ülésére, hogy jobban megismerje intézetünket. Ő elfogadta a meghívást, rendszeresen, aktívan részt vett a TT munkájában. HORVÁTH Miklós a tanszékvezetés mellett az MI általános igazgatóhelyetteseként is dolgozott (kiemelendő a matematikus szakokhoz kapcsolódó tevékenysége).

Igazgatói pályázat egy érkezett, Horváth Miklós (HM) tanszékvezető egyetemi tanáré. Az MI Oktató-kutatói Értekezletén 2013. április 11-én HM ismertette pályázata főbb elemeit. Elismerő hozzászólásokat követően az értekezlet egyhangúan támogatta Horváth Miklós igazgatói kinevezését.

Ezt követően még szorosabb együttműködésben dolgozunk Horváth Miklóssal

Itt is indokoltnak tartom a rendszeres havi juttatás megemelését. Ez 2013. január 1-vel kerülne bevezetésre.²

2013. januárjától nem került sor a kereset kiegészítés emelésére.

² Elkerülendő annak látszatát, hogy az átmeneti igazgató saját bérét emeli.

- Egyetemi tanár. Már a kutatás résznél szerepel a belső munkatársak ösztönzése (beleértve anyagi eszközöket is). Amennyiben középtávon feltétlenül szükséges külső felvétele, akkor itt is egy előre rögzített többletfeladat rendszerrel tenném vonzóbbá magunkat. Ugyanezt elérhetővé tenném már meglévő egyetemi tanárainknak is.

E téren nem történt előrelépés.

Az elmúlt éveknél jóval szerényebb formában (egy félállású egyetemi tanár és egy egyetemi docens) tervezi az MI a vezető oktatói pályázati kiírásokat.

Nemzetközi kapcsolatok

Helyzetértékelés. Az MI nemzetközi tevékenysége megfelel a BME jelenlegi gyakorlatának, azaz ez decentralizáltan kari, intézeti (leginkább az oktatás), tanszéki (leginkább a kutatás) keretek között folyik.

Feladat meghatározás. Az eddigi tevékenységek folytatása, növekedési-fejlesztési lehetőségeinek átgondolása (térítéses idegen nyelvű képzés, pre-engineering képzés³, pénzügyi feltételek javítása, új kollégák bevonása, stb.). Ezen túl:

- Az MI felajánlhatná, hogy minden hallgatójának (amennyiben igényli) képzése alatt lehetővé tesz, támogat legalább egy külföldi tapasztalatszerzést. Ezt már az őszi hallgatói toborzásnál is használhatnánk. Érdemi többletköltséget nem jelentene (az egyetemi lehetőségek következetesebb kihasználása miatt). **Megtörtént, megjelent különböző tájékoztató anyagokban is. Látszanak az első eredmények hála a CAMPUS Hungary programnak, a TTK kari ösztöndíjnak. A már itt tanuló hallgatók lehetőségeiről rendszeresen tájékoztattam a TTK HK vezetőjét (CZIRÓK Emesét, majd KETTINGER Ádámot).**
- Képzéseink angol nyelven akkreditálva vannak. Gyors döntést (2012. októberre legkésőbb) követően 2013. őszére meghirdetnénk legalább egy teljes „degree”angol nyelvű képzést.⁴ Intézeti szinten megteremtendő a nemzetközi kapcsolattartás / oktatás adminisztratív háttere.

Megtörtént (Stochastics, Financial Mathematics), SIMON Károly tanszékvezető úr meghatározó szerepet játszott az angol MSc témában. A jelentkezések ismeretében elmondható, hogy a képzés el fog indulni.

GYURKOVICS Éva igazgatóhelyettes asszony vezetésével nyitottunk a nemzetközi oktatási együttműködés témában is (Pozsonyi Műegyetem).

- Itt említem, hogy az MI aktívan részt kíván venni a BME növekvő idegen nyelven folyó képzéseiben az átoktatás terén is. Kértük a TTK vezetését, hogy képviselje ezt az álláspontot. A tavaszi szemeszter fő eseménye a nagyszámú (kb. 250) brazil hallgató fogadására történő felkészülés volt.

Szervezeti keretek

Ez hosszabb helyzetértékelést kívánna. Most csak annyit javasolnék, hogy hasonlóan korábbi kari, egyetemi esetekhez, kerüljön kinevezésre a két eddigi igazgatóhelyettes (gazdasági,

³ Ennek egyetemen belüli pénzügyi elismerésének kezdeményezése, és ezzel párhuzamosan lépések a hallgatói létszámok növelése irányában.

⁴ Ez nyilván kockázatos, de magyar kormány szerint is e terület kitörési pont lehet a felsőoktatás számára. Itt helyzetelőnyben is vagyunk, lévén a magyar matematika jó hírű. Maga a tananyagfejlesztés várhatóan finanszírozható a TÁMOP 2. tananyag fejlesztési programból is.

oktatási – akik személye nem változna) mellett egy stratégiai igazgatóhelyettes (elsősorban a vázolt új feladatokkal való foglalkozás céljából). **Megtörtént HORVÁTH Miklós tanszékvezető úr személyében.** Az igazgatóhelyettesek kereset kiegészítése egyezzen meg a tanszékvezetőkével. Az új kereset kiegészítések 2012. július 1-vel kerülnek bevezetésre. **Ez is megvalósult, de a zárolásokkal sajnos csökkentésre került.**

A munka hatékonyabbá tétele érdekében - fenntartva a szélesebb körű Tanszékvezetői (tanszékvezetők, igazgatóhelyettesek) Értekezletet - az igazgató és helyettesei rendszeresen találkoznának, heti rendszerességgel egymásnak is beszámolnának. **Maga a Tanszékvezetők Tanácsa (PIPEK János dékán úr, majd DOMOKOS Gábor akadémikus úr és VETIER András dékánhelyettes úr részvételével) rendszeresen (az oktatási időszakokban általában kéthetente) ülésezett, összesen 17 ilyen alkalom volt 2012. nyaratól, ezek emlékeztetői a honlapon elérhetőek az MI minden munkatársának). Ezen túl (különösen az utóbbi időszakban) egyéb összetételű vezetőségi ülésekből is sok volt.**

Továbbképzés

Oktatói-kutatói állományuk igényei felméréndők (pl. egyetemi elvárás, hogy legyen mindenkinek honlapja, kari elvárás lehetne az idegen nyelven való előadói képesség, az oktatásunk, annak szervezésének módszerei nagyon heterogének - egy „minimális” szint elérése indokolt lenne). Ez alapján a megfelelő segítség, képzés, tanulmányút, szeminárium stb. biztosítása.

A (többnyire pályázati támogatással megvalósuló) továbbképzésekre rendszeresen felhívtuk munkatársaink figyelmét. Többen részt is vettek.

Elsősorban CSIZMADIA Ákos könyvtáros munkájának, segítségének köszönhetően jelentős előrelépés történt a publikációs adatbázisokban való megjelenés, a könyvtári szolgáltatások (<http://koha.math.bme.hu>) terén.

Alkalmazotti állományunkkal kapcsolatos elvárások felmérése, az esetlegesen szükséges továbbképzések biztosítása.

Elsősorban a nyugdíjazási szabályok miatt e téren jelentős változások voltak a Matematika Intézetben. Két új idegen nyelv, gazdasági ismeretekkel rendelkező adminisztratív munkatárs került felvételre. Kiemelendő MARTINÉ SIMON Edit ügyvivő szakértő az MI Igazgatói Titkárságán.

Jelzem, hogy ezek nem jelentenének lényeges többletköltséget, lévén egyetemi szinten sok ilyen (mindeztidáig nem teljesen kihasznált) lehetőség van.

Úgy érzem, hogy vezetőink esetében is indokolt lenne a gyorsan változó országos, egyetemi szabályozás alaposabb ismerete. Ezt állandó témává tenném az Intézetigazgatói Értekezleten.

LÁZI Márta dékánhelyettes asszony sokat tett e téren (részben különböző írásos anyagaival, részben üléseken hozzászólásaival).

VÉGSZÓ

Ezen dokumentum elsősorban az ösztönzés terén több, a mi karunkon eddig nem használt, elemet tartalmaz. A bevezetés anyagi fedezete rövidtávon rendelkezésre áll. Hosszú távon, reményeink szerint, következetes alkalmazás, számonkérés esetén meghozzák a fenntartáshoz szükséges eredményeket. Középtávon előfordulhat, hogy a TTK többi egységének „szolidaritására” is szükség lehet. Ez több oldalról is indokolható (a Kar létérdeke egy fenntarthatóan működő Matematika Intézet, korábban-jelenleg az MI szolidáris, stb.).

Az említett új ösztönzési elemeket a költségvetési támogatás drasztikus csökkenése miatt csak nagyon korlátozott mértékben sikerült alkalmazni. A fő kérdés a fejlődés helyett a fenntarthatóság lett.

A 2013. évi „túlélést” biztosító TTK költségvetés (benne az MI 440 millió HUF-os költségvetési támogatása) elfogadásra került. Ezzel a rövid távú célunk teljesült.

A közép, illetve hosszú távú kari szintű finanszírozási gondolkodás megkezdését az MI vezetése többször (írásban is) kezdeményezte. Remélem, hogy ez még tavasszal legalább megkezdődik.

Budapest, 2013. május 8.

Összeállította Moson Péter