

## **BME TTK Matematika Intézet (MI). 2012. 2.félév. Igazgatói munkaterv**

### **Bevezetés**

PIPEK János dékán úr a TTK Ünnepi Kari Tanács ülésén bejelentette, hogy MOSON Pétert bízta meg a TTK Matematika Intézet vezetésével 1/2 évre (2012. év második féléve). Jelen dokumentum rövid helyzetértékelést tartalmaz (GYÖRFI László MI igazgató a TTK Kari Tanács által elfogadott beszámolója figyelembe vételével) az intézet tevékenységének fő elemeiről, illetve feladatokat fogalmaz meg az adott időszakra. Mostani elkészítésének célja, hogy egyeztetését, megvitatását követően 2012. szeptemberében haladéktalanul megkezdődhessen a véglegesített változat végrehajtása. A dokumentumban foglaltakkal a TTK MI Tanszékvezetők Tanácsa 2012. június 20-i ülésén egyetértett. Az anyagot eljuttatjuk a Matematika Intézet minden munkatársának 2012. július elején. 2012. szeptember 4-én (kedden) 16 óra kezdettel Intézeti Oktatói-kutatói Értekezletet tartunk.

### **Általános megállapítások**

A féléves megbízatás ideje alatt az igazgató feladata biztosítani az MI „normális” működését, folytatni a megkezdett fejlesztéseket, részt venni az igazgatói állás végleges betöltéséért folyó tevékenységben, illetve új kezdeményezéseket előkészíteni, beindítani.<sup>1</sup>

### **Oktatás**

*Helyzetértékelés.* A Matematika Intézet oktatási teljesítménye mind mennyiségi (a TTK oktatásának kb. 2/3-a), mind minőségi (szép eredmények a tehetséggondozás, hallgatói tanulmányi versenyek, oktatók hallgatói véleményezése, tananyagfejlesztés, felzárkóztatás, stb. terén) szempontból kiemelkedő.

*Feladat meghatározás.* Folytatni az eddigi tevékenységet. Elismerni a kiemelkedő munkát végzőket. Őszi időszak révén fokozott aktivitás az alap, mester szakjaink (matematikus, alkalmazott matematikus) népszerűsítésére kari összefogásban. Lépések néhány korábban megfogalmazott fejlesztés (intézeti módszertani központ létrehozása elsősorban a nagy létszámú átoztatás támogatására, a végzetek pályakövetése, alumni szervezet létrehozása) megvalósítása irányába. A matematikus mesterképzés 2013. őszén angol nyelven történő beindításának előkészítése a sztochasztika szakirányon.

### **Kutatás**

*Helyzetértékelés.* A Matematika Intézet kutatási teljesítménye megfelel az egyetemi átlagnak.

*Feladat meghatározás.* A BME kutatóegyetemi programnak megfelelően hangsúlyozni a téma jelentőségét. Átgondolni munkatársaink tudományos előmenetelét. Személyesen is részt vennék a tanszékenkénti áttekintésekben, szervezésben. Jól meghatározott célok (pl. nagydoktori disszertáció elkészítése, hazai, külföldi tudományos programokban pályázás) támogatási rendszerének kidolgozása (pl. kereset kiegészítés, sabbatical, órakedvezmény, stb.) az érintettek bevonásával. Ezek elkészültük után azonnal bevezetésre kerülhetnek.

### **Létesítmények**

*Helyzetértékelés.* Az MI létesítmény helyzete megfelel a feladatainak, a munkatársak, az egyetemi vezetés (kampuszosítás) elvárásainak.

*Feladat meghatározás.* A H. épület 6. emeleti átalakítások folytatása, várható elkészültük után a terület „elfoglalása”. Nagyobb más új kezdeményezés nem indokolt.

---

<sup>1</sup> Ez utóbbi megkérdőjelezhető. Véleményem szerint a következő javaslatok „új” elemei nem korlátozzák a leendő igazgató jogkörét. Inkább hozzájárulhatnak az igazgatói pályázat sikeréhez.

## **Gazdálkodás**

*Helyzetértékelés.* Az MI költségvetési támogatása a 2011. évig a TTK támogatásával együtt folyamatosan nőtt (3 évig ugyanakkora a karok között elosztott összegből), ezáltal lehetővé téve egy szerény ütemű fejlődést (pl. sok új docens kinevezése, felújítások). 2012. évben ez a folyamat megtorpant, nagyobb egyetemen belül elosztott összegből a TTK az előző évinél kevesebb támogatást kapott. Mindemellett LÁZI Márta TTK gazdasági dékánhelyettes asszonytól kapott tájékoztatás szerint rendelkezésre állnak a pénzügyi keretek az intézet szokásos működéséhez, illetve az ezen dokumentumban leírtak megvalósításához.

Sajátbevételeink sajnálatosan nagyon alacsony, szinte elhanyagolható a költségvetési támogatáshoz képest. E téren a TTK többi intézete (FI, NTI) az elmúlt években kiemelkedően jól szerepelt, elérték, meghaladták az egyetemi átlagot, a sajátbevételeik nagyobb a költségvetési támogatásuknál. Ez elsősorban sikeres pályázási tevékenységüknek köszönhető, ami például szolgálhat a Matematika Intézetnek is.

*Feladat meghatározás.* Rövidtávon (1/2 év) pénzügyileg működtetni az intézetet, illetve ezen dokumentumban más helyeken részletezett új programok pénzügyi fedezetét biztosítani.

## **Humánerőforrások**

*Helyzetértékelés.* A Matematika Intézet munkatársi gárdája alkalmas feladatai ellátására, megfelel az egyetemi színvonalnak. Két terület (igazgató, egyetemi tanárok) azonban már tartósan problematikus.

*Feladat meghatározás.* Véleményem szerint pénzügyileg is ösztönözni kell vezetőinket, munkatársainkat. A tanszékvezetők javadalmazásának növelésére Rektor úr ez év elején javaslatot tett. Ezt a TTK eddig nem alkalmazta. Javaslom a tanszékvezetők rendszeres havi juttatásának megemelését 2012. július 1-től. Áttekintendő az adminisztratív munkatársak tevékenysége, indokolt esetben a bérek rendezése.

A továbbiak a két problémás kérdésre koncentrálnak.

- **Igazgató.** Átgondolni a különböző igazgatói modelleket (országos – világhírű tudós, jó menedzser – a sajátbevétel növekedés tekintetében is, egy kidolgozott rotációs rendszer pl. az MI tanszékvezetői-egyetemi tanári körből, stb.). Mindezekből persze akár több is igaz lehet. Itt is indokoltnak tartom a rendszeres havi juttatás megemelését. Ez 2013. január 1-vel kerülne bevezetésre.<sup>2</sup>
- **Egyetemi tanár.** Már a kutatás résznél szerepel a belső munkatársak ösztönzése (beleértve anyagi eszközöket is). Amennyiben középtávon feltétlenül szükséges külső felvétele, akkor itt is egy előre rögzített többletfeladat rendszerrel tenném vonzóbbá magunkat. Ugyanezt elérhetővé tenném már meglévő egyetemi tanárainknak is.

## **Nemzetközi kapcsolatok**

*Helyzetértékelés.* Az MI nemzetközi tevékenysége megfelel a BME jelenlegi gyakorlatának, azaz ez decentralizáltan kari, intézeti (leginkább az oktatás), tanszéki (leginkább a kutatás) keretek között folyik.

*Feladat meghatározás.* Az eddigi tevékenységek folytatása, növekedési-fejlesztési lehetőségeinek átgondolása (tértítéses idegen nyelvű képzés, pre-engineering képzés<sup>3</sup>, pénzügyi feltételek javítása, új kollégák bevonása, stb.). Ezen túl:

---

<sup>2</sup> Elkerülendő annak látszatát, hogy az átmeneti igazgató saját bérét emeli.

<sup>3</sup> Ennek egyetemen belüli pénzügyi elismerésének kezdeményezése, és evvel párhuzamosan lépések a hallgatói létszámok növelése irányában.

- Az MI felajánlhatná, hogy minden hallgatójának (amennyiben igényli) képzése alatt lehetővé tesz, támogató legalább egy külföldi tapasztalatszerzést. Ezt már az őszi hallgatói toborzásnál is használhatnánk. Érdemi többletköltséget nem jelentene (az egyetemi lehetőségek következetesebb kihasználása miatt).
- Képzéseink angol nyelven akkreditálva vannak. Gyors döntést (2012. októberre legkésőbb) követően 2013. őszére meghirdetnénk legalább egy teljes „degree” angol nyelvű képzést.<sup>4</sup> Intézeti szinten megteremtendő a nemzetközi kapcsolattartás / oktatás adminisztratív háttere.

### **Szervezeti keretek**

Ez hosszabb helyzetértékelést kívánna. Most csak annyit javasolnék, hogy hasonlóan korábbi kari, egyetemi esetekhez, kerüljön kinevezésre a két eddigi igazgatóhelyettes (gazdasági, oktatási – akik személye nem változna) mellett egy stratégiai igazgatóhelyettes (elsősorban a vázolt új feladatokkal való foglalkozás céljából). Az igazgatóhelyettesek kereset kiegészítése egyezzen meg a tanszékvezetőkével. Az új kereset kiegészítések 2012. július 1-vel kerülnek bevezetésre.

A munka hatékonyabbá tétele érdekében - fenntartva a szélesebb körű Tanszékvezetői (tanszékvezetők, igazgatóhelyettesek) Értekezletet - az igazgató és helyettesei rendszeresen találkoznának, heti rendszerességgel egymásnak is beszámolnának.

### **Továbbképzés**

Oktatói-kutatói állományuk igényei felméréndők (pl. egyetemi elvárás, hogy legyen mindenkinek honlapja, kari elvárás lehetne az idegen nyelven való előadói képesség, az oktatásunk, annak szervezésének módszerei nagyon heterogének - egy „minimális” szint elérése indokolt lenne). Ez alapján a megfelelő segítség, képzés, tanulmányút, szeminárium stb. biztosítása.

Alkalmazotti állományunkkal kapcsolatos elvárások felmérése, az esetlegesen szükséges továbbképzések biztosítása.

Jelzem, hogy ezek nem jelentenének lényeges többletköltséget, lévén egyetemi szinten sok ilyen (mindeztidáig nem teljesen kihasznált) lehetőség van.

Úgy érzem, hogy vezetőink esetében is indokolt lenne a gyorsan változó országos, egyetemi szabályozás alapszabás ismerete. Ezt állandó témává tenném az Intézetigazgatói Értekezleten.

### **VÉGSZÓ**

Ezen dokumentum elsősorban az ösztönzés terén több, a mi karunkon eddig nem használt, elemet tartalmaz. A bevezetés anyagi fedezete rövidtávon rendelkezésre áll. Hosszú távon, reményeink szerint, következetes alkalmazás, számonkérés esetén meghozzák a fenntartáshoz szükséges eredményeket. Középtávon előfordulhat, hogy a TTK többi egységének „szolidaritására” is szükség lehet. Ez több oldalról is indokolható (a Kar létérdeke egy fenntarthatóan működő Matematika Intézet, korábban-jelenleg az MI szolidáris, stb.).

Budapest, 2012. június 21.

Összeállította Moson Péter

---

<sup>4</sup> Ez nyilván kockázatos, de magyar kormány szerint is e terület kitörési pont lehet a felsőoktatás számára. Itt helyzetelőnyben is vagyunk, lévén a magyar matematika jó hírű. Maga a tananyagfejlesztés várhatóan finanszírozható a TÁMOP 2. tananyag fejlesztési programból is.