

**Tisztelt Rektor Úr, Kedves Vendégeink, Hallgatóink, Munkatársaink,
Kutatóink - Oktatóink!**

(1, alap dia) A BME Természettudományi Kar életében immár hagyományos eseményt, a **Kari Tanács Ünnepi Ülését** ezennel megnyitom.

(2., dia, program) Ünnepi Kari Tanács ülésre évente, a tanév végén kerül sor. A kiküldött programpontok sorrendje módosul. Rektor úr köszöntő beszéde és a dékán rövid évvösszefoglaló beszámolója után Rektor úr kitüntetések ad át. Majd 3 fontos szakmai program kerül bemutatásra. Ezt követően további kitüntetések, díjak, kinevezések átadására kerül sor.

(3. dia, a rektor beszéde alatt kivetítve)

MP Beszéde.

**Kari SzMSz 14. §
A Kar ünnepei**

(1) Ünnepi Kari Tanács

Évente, a tanév végén kerül megrendezésre. A dékán rövid évvösszefoglaló beszámolója után itt kerül sor a Kari díjak, kinevezések, tanszékvezetői megbízatások stb. átadására.

A **rövid** összefoglaló beszédemmel párhuzamosan, amint a kollégák látni fogják, kivetítünk a szöveghez kapcsolódó képeket, táblázatokat, idézeteket. Valóban rövid, mivel készült egy részletes, mindenki számára elérhető beszámoló az elmúlt időszokról, és azt a TTK KT májusi ülése el is fogadta. *(4. dia)*

Formálisan talán a legjelentősebb esemény 2009-ben az volt, hogy a MAB mind az egyetemet, mind karunkat a **legjobb minősítéssel akkreditálta.**

(5. dia) *Szervezeti változás*, a BME GTK Kognitív Tudományi Tanszéke csatlakozott karunkhoz. A dián láthatóak a tanszék főbb adatai. Erről, illetve magáról a kognitív tudományról a következőkben Pléh Csaba tanszékvezető úr fog beszélni.

(6. dia) A TTK *Oktatásának* legjelentősebb része az *átoktatás* (kb. 75%). E téren a főbb történések

- Az első **alapképzések** végeztével megtörtént a **tapasztalatok** egyetemi szintű összesítése. Ezek lényegesen nem érintették a TTK átoktatását.
- Kidolgozásra került a belépő hallgatók tudásszintjének felmérése (e téren országos szerepet is betöltöttünk). A középiskolai hiányosságok pótlására „**Bevezető matematika, fizika**” tárgyak indultak nagy (kb. 2000 fő) hallgatói létszámokkal.

Saját oktatásunk

(7. dia). Saját fizikus, matematikus **alapképzéseink** létszámai a tervezett körül vannak (140 fő / év), az idei jelentkezési adatok is biztatóak.

(8. dia) 2009-ben első ízben indítottunk **mesterképzéseket** az *alkalmazott matematikus, matematikus és fizikus* szakokon. A képzések évente két alkalommal, szeptemberben és februárban indulhatnak. A 3 mesterszakunkra kb. ugyanannyian jelentkeztek, mint az ország összes többi egyeteme megfelelő szakjaira együttvéve. Az abszolút számok még alacsonyak voltak (kb. 50 hallgató).

2010-ben 2 új képzésünk indul (orvosi fizika szakirány, kognitív tanulmányok mesterszak).

A fizika MSc kivételével a jelentkezési létszámok alacsonyak. Ez remélhetőleg csak a beindulással kapcsolatos tranziens.

Túlzás nélkül állíthatjuk, hogy az elmúlt és a jelenlegi időszak is a **PÁLYÁZATOK** kora. Ezek a 2009-es 2010-es év jelentős Kari és BME eredményei, és egyben jövőbeli feladatait jelentik.

(9. dia) Időrendben első, a 2009-ben megírt és elnyert **Tananyagfejlesztésre szolgáló TÁMOP** pályázat. Elsősorban a MI és az FI részvételével, korszerű, e-learning anyagok létrehozását támogatja.

(10. dia) Az utóbbi időszak legnagyobb jelentőségű egyetemi eseménye, a **Kutatóegyetem** cím és a hozzá kapcsolódó 3 milliárdos TÁMOP elnyerése. A TTK gesztorálja a **Nano projektet, de 3 másikban is érdekeltek vagyunk**. Nagy feladat, de óriási lehetőség. Erről fog hamarosan beszélni **Mihály György** alprogram vezető úr.

(11. dia) Készülő, írás alatt lévő pályázatok. Ezekben is érdekelt karunk.

Tudományos műhelyek támogatása, elsősorban a kar 3 doktori iskolája (itt említem meg, hogy a KTT-vel karunkhoz csatlakozott a Pszichológia /Kognitív Tudomány/ Doktori Iskola is).

TIOP Infrastrukturális fejlesztések. Cél elsősorban az NTI a most induló orvosi fizika képzés laborháttérének fejlesztésére. Ez a szakirány lesz **Aszódi igazgató** úr hozzászólásának a tartalma.

Közben persze vannak a **szokásos, tanszéki, illetve egyéni pályázatok**, amelyek igen fontosak a kutatásban, az oktatásban, a kar finanszírozásában,

nemzetközi kapcsolataiban. Néhányról később szó lesz, most időhiány miatt nem említjük meg külön-külön őket.

(12. dia) 2009-ben és az elmúlt tanévben összhangban az általános egyetemi politikával mind a három intézet komoly erőfeszítéseket tett a **létesítmények** színvonalának emelése, a korszerűsítés érdekében. Ezek a munkák a jövőben folytatódnak, a Kar életében jelentősnek nevezhető központi, BME támogatással. A dián felsoroltak közül kiemelném az **oktatóreaktor** felújításához a **Paksi** Atomerőműtől kapott 500 m Ft támogatást.

Ezzel a vetített rész befejeződött. Távirati stílusban még néhány szó.

Kutatás

A tudományos munka, kutatás terén karunk a BME átlag feletti teljesítményt nyújt.

A 2009/10. tanévben Rektor úr kiemelt szerepet kívánt adni az innováció témájának. E program keretében két tanszékünket is meglátogatta.

Gazdálkodás

A TTK *költségvetési támogatása* (KTT nélkül) nominálértéken (egyetemi szinten az elsők között) több mint 10 %-kal növekedett (növekedik) a tárgyalt két pénzügyi évben együttesen.

2009-ben Szenátusi határozattal rendeződött az NTI hosszan vitatott finanszírozási kérdése. Ennek lényege: A BME elismeri az oktatóreaktor különleges helyzetét és kiegészítő költségvetési támogatást ad. Egyébként az NTI a BME költségvetési alapelvei szerinti finanszírozással működik. Az NTI továbbra is független költségvetési téren a kartól.

A KTT a karon belül önálló finanszírozású egység. Támogatásának kiszámításáról külön megegyezés rendelkezik.

Saját bevételeink elmaradnak a BME többi karáétól. Az intézetenkénti arányok nem változtak (azaz FI jelentős, MI alacsony, NTI meghatározó). A KTT is jelentős saját bevételekkel rendelkezik.

Humánerőforrások

A „régii” kar munkatársainak létszáma lényegesen nem változott. A KTT csatlakozásával ez kb. 10%-kal megnövekedik. Vezető oktatóink (egyetemi tanárok, docensek) száma, aránya növekedett (részben a szokásosnál nagyobb számú docensi kinevezések, részben a KTT csatlakozása miatt).

2010. januárjában lefolytattuk oktató-kutatóink munkájának kétévente esedékes értékelését, a következő időszak feladat meghatározását. Minden értékelt kiválóan alkalmas, vagy alkalmas minősítést kapott.

Működik az alkotói szabadság rendszere. Az igénybevevők száma azonban elmarad a lehetőségtől.

Kollégáink munkájának országos, egyetemi szintű elismerését bizonyítja, hogy kb. 10%-uk részesült valamilyen (kari szintnél magasabb) kitüntetésben az elmúlt másfél évben.

Nemzetközi tevékenységek

A nemzetközi kutatási, fejlesztési együttműködés intézeti, tanszéki szinten sikeresen folyik.

Összhangban az egyetem célkitűzésével kiemelt feladatnak tekintjük a hallgatói mobilitást. A kimenő hallgatóknál nőtt a részvétel. A bejövő hallgatóknak a korábbi térítéses képzés mellett új lehetőségeket is kínálunk (állandó Erasmus tantárgykínálat, első lépések az angol nyelvű mesterképzések felé, egyhetes angol nyelvű intenzív kurzus stb.).

Új kezdeményezésként nemzetközi hírű külföldi állampolgár kutatókat nevezünk ki kutatóprofesszornak, címzetes egyetemi tanárnak.

Hallgatói élet

A TTK hallgatói létszáma folyamatosan növekszik, közeledik a célként megfogalmazott 700 főhöz. Ennek eredményeként a közelmúltban létrejöttek és rendszeressé váltak a BME karokon szokásos tevékenységek, rendezvények

(Gólyatábor, Felkészítő hét, Szakhét, önálló kari Gólya-, Felezőbálók, kari lap, kórus, öntevékeny körök, vetélkedő középiskolásoknak stb.). Új elem volt a „Nyílt napi tájékoztató” kiadvány, illetve a „Cégvilág” elnevezésű rendezvény. A kari vezetés rendszeres, jó kapcsolatban van a Hallgatói Képviselettel (HK).

Egyebek

Születtek új kezdeményezések a kar népszerűsítése (pl. hirdetések határon túli lapokban), PR tevékenység (pl. kari naptár) terén is. A kari honlap fejlődik, segít mind az információk továbbításában, mind a népszerűsítésben.

Karunk hivatalból (pl. Magyarországi Természettudományi Karok Dékáni Kollégiuma) és munkatársai révén (ezt jól mutatja a kutatóegyetemi pályázatra készült összeállítás) számtalan nemzetközi, hazai szervezetben, folyóiratok szerkesztőségében van képviselve, játszik fontos szerepet.

Nem volt vitamentes az elmúlt tanév. A „csak a szépre emlékezünk” mondás jegyében erről az ünnepi ülésen többet nem szólnék.

Összefoglalás

A BME Természettudományi Kara az elmúlt időszakban követte az egyetemi legfelső vezetés célkitűzéseit, minden területen fejlődött.