

LEONARDO DA VINCI NEMZETI IRODA
MAGYARORSZÁG

LEONARDO DA VINCI PROGRAM

MOBILITÁSI PROJEKTEK – ZÁRÓBESZÁMOLÓ**2005-ös és 2006-os pályázati forduló**

Támogatási szerződés száma:	HU/06/PL-204		
Projektgazda:	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem		
Projekt címe:	Stages ouvriers des jeunes étudiants ingénieurs francophones de l'Université des Sciences Techniques et Economiques de Budapest (LEOSTAGES 06)		
Projekt kezdete (év/hó/nap):	2006/06/01	Projekt vége (év/hó/nap)	2008/05/31

NYILATKOZAT

Alulírott ezennel kijelentem, hogy a jelen beszámolóban foglalt, illetve annak mellékletét képező adatok pontosak és mindenben megfelelnek a valóságnak. Különösképpen a beszámolóban feltüntetett pénzügyi adatok, melyek összhangban állnak a mobilitási projekt szervezése és a kedvezményezettek felkészítése során felmerült, valamint a projektben tervezett külföldi gyakorlat(ok)/csereprogram(ok) teljesítésével kapcsolatban felmerült mobilitási költségekre fordított tényleges kiadásokkal.

Kérjük a Leonardo támogatás hátralevő részének átutalását.

Nem kérjük a Leonardo támogatás hátralevő részének átutalását.
(Kérjük, válassza ki a megfelelőt!)

.....
(A szerződéskötő intézmény hivatalos képviselőjének (a szerződés aláírójának) eredeti aláírása)

Név: Dr. ZRINYI Miklós

A szerződéskötő intézményben betöltött munkakör: rektorhelyettes

Dátum: 2008. július 8.

A beszámolót **1 nyomtatott példányban**, valamint **elektronikusan** (e-mailben vagy lemezen) az alábbi címre kérjük eljuttatni:

*Leonardo Nemzeti Iroda
1438 Budapest 70, Pf. 508
leonardo@tpf.hu*

I. A PROJEKT ÁTTEKINTÉSE

1. A PROJEKT ÖSSZEFOGLALÁSA

Kérjük, adjon rövid (egy oldalas) áttekintést mobilitási projektjük fő tartalmi elemeiről (témák, technológiai és képzési területek, partnerek, a kiutazás programja), a projektben elért eredményekről, valamint az eredmények terjesztésének módjairól, sikerességéről.

Fejtsse ki a külföldi gyakorlatok/tanulmányutak hasznosságát a kedvezményezettek szempontjából, és mutassa be, milyen módon ismerték el a megszerzett kompetenciákat.

Kérjük, a projekt áttekintését angol, francia vagy német nyelven is szíveskedjen elkészíteni, és a beszámolóhoz mellékelni.

A projekt eredeti **célja** a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (BME) 20, a Francia Nyelven Végzett Képzésben (korábban Francia Tagozat) résztvevő, hallgatójának nyári külföldi szakmai gyakorlatának (14 hét/fő, azaz 280 hét) szervezése és társfinanszírozása volt. Mivel 2007 októberében a projekt kiegészítő támogatásban is részesült, így összesen 322 hétre bővült ez a keret. A hallgatók képzésüknek megfelelő munkát végeztek legalább 1 év műegyetemi tanulmány után (2 szemeszter, 60 kreditpont). Ez a kétéves futamidejű projekt 2006 nyarán párhuzamosan haladt a szintén kétéves futamidejű HU/05/PL/206 projekttel, mely 2007-ben sikerrel lezárult. Mivel a jelenlegi projekt kiegészítő támogatása lehetőséget adott rá, így sikerült néhány (4 fő) nem Francia Tagozatos hallgató gyakorlatát is biztosítani.

A hallgatók a BME 6 karáról (Építészmérnöki, Gazdaság és Társadalomtudományi, Gépészmérnöki, Közlekedésmérnökis, Vegyész és Biomérnöki, Villamos-és Informatikai mérnöki) kerültek ki. Céljainknak megfelelően tehát a karok is és a nemek is megfelelő arányban képviselve voltak (nők – férfiak létszáma 12-10).

Struktúra, partner. A BME Francia Nyelven Végzett Képzése az ötéves mérnökképzés első két évében részben francia nyelven biztosítja az oktatást. Ennek részeként az első tanév elvégzése után, a franciaországi mérnökképzési gyakorlatnak megfelelően, a hallgatók kötelezően előírt nyári szakmai gyakorlaton vettek részt valamely, a választott képzési iránynak megfelelő francia vállalatnál. A képzés második évének végén a hallgatók az alapképzés sikeres elvégzéséről kettős bizonyítványt kaptak, mely igazolja a francia nyelven végzett kétéves egyetemi tanulmányokat (Certificat d'études universitaires de niveau L2). A harmadik évtől a hallgatók a BME megfelelő kara keretében folytatják tanulmányaikat. A bizonyítványt a BME és az INSA de Rennes (Institut National des Sciences Appliquées de Rennes – Grande École d'Ingénieur) közösen állítja ki.

Előkészítés. Ezen projekt nagyjából 2 fázisúnak tekintendő, hiszen a gyakorlatok zömmel nyáron zajlottak. Ennek megfelelően mindkét évben ősszel történt a vállalati szándéklevelek beszerzése, a programok témájának egyeztetése a kinti cégek tutoraival; tavasszal pedig a kedvezményezettek kiválasztása, a hallgatók nyelvi, kulturális, szakmai felkészítése, a szerződések megkötése. Ezen folyamatban (vállalati kapcsolattartás, szerződéskötés, szervezési tevékenység a kijutással és szállással kapcsolatban) a Francia Tagozaton kívül egy fiatal francia munkatárs (2006 őszéig Jean-Carl Millet, utána Marc Soignet) is nagy szerepet vállalt, mely által a projektben a szervezési rész is francia nyelven volt biztosítva a hallgatóknak.

Megvalósítás. A hallgatók leendő szakmájuknak, ugyanakkor jelenlegi képességüknek megfelelő cégekhez kerültek. Kintlétüket, de az egész projekt realizálását (aktuális információk, tennivalók, határidők, kérdőívek stb.) segítette a honlap (www.francia-tagozat.bme.hu), illetve a kapcsolattartás a magyar koordinátorral.

Hallgatói elismerés. A nyári gyakorlat elvégzése után a hallgatók *írásbeli beszámolót (rapport de stage)* készítettek, amelyet szakmai és nyelvi bírálók értékelték. Ezután szakmai (egyetemi és vállalati), és nyelvi *zsüri* előtt a hallgatók szóbeli meghallgatására is sor került (*soutenance*). Az írásbeli és szóbeli beszámoló együttesen az alapképzés sikeres elvégzését igazoló bizonyítványban is megjelenik. A szakmai gyakorlat ténye megjelenik a diplomamellékletben is.

Eredmények terjesztése. A 2007. év az átmenet éve volt. A felsőoktatási szakmai gyakorlatok a

Leonardo programból átkerülnek az Erasmus programba. A projekteredmények terjesztését összekapcsoltuk a módosulások ismertetésével.

Egyetemi, főiskolai szint. A külföldi mobilitással foglalkozó honlapon keresztül (www.nemzig.bme.hu), illetve a sajtó honlapon keresztül a hallgatók részletes információkat kaptak mind a futó projektekről, mind a most induló új Erasmus programról.

Országos szint. Munkatársaink megosztják a Leonardo da Vinci II programban szerzett tapasztalataikat (többek között e projekt végrehajtása során is) a felsőoktatási Erasmus kollégákkal. Varga Ildikó (pénzügyi koordinátor) meghívott előadóként „A külföldi szakmai gyakorlatok – az intézményi koordináció szemszögéből” címmel előadást tartott az „Erasmus szakmai gyakorlatok szervezése – tapasztalatok és lehetőségek” című konferencián.

Nemzetközi szint. A Leonardo II program befejezése jó alkalom az elmúlt 9 év eredményei nemzetközi ismertetésére is. Moson Péter és Varga Ildikó (BME) „Practical Placement Supported by European Programs” című előadása elfogadásra került az ICEE2007 (International Conference on Engineering Education) konferenciára. Ez alapján cikk is készült. Megjegyezzük, hogy az ICEE2008 konferenciát Magyarországon rendezti meg a Pécsi Tudományegyetem és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem.

Összességében megítélésünk szerint a HU/06/PL/204 mobilitási projektet sikeresen végrehajtottuk. Ezen projekt lezárásával a Leonardo da Vinci 2 program keretében a Műegyetem közel 150 hallgatónak tudta a biztosítani a franciaországi hallgatói mobilitási ösztöndíjat.

RESUME EN FRANÇAIS:

Le présent programme avait comme but l'organisation et la réalisation des stages d'été en France de 20 étudiants participant de la formation en langue française de l'Université des Sciences Techniques et Economiques de Budapest (BME). Grâce à un support supplémentaire, dans le cadre du projet actuel nous avons organisé et réalisé 22 stages.

La première année de ce projet a été réalisée en parallèle avec le projet HU/05/PL/206. Le but de chaque un était d'organiser et effectuer les stages d'été des étudiants hongrois – presque en totalité après la première année d'étude.

Il s'agit des étudiants des 6 facultés de BME (www.bme.hu): architecture, sciences économiques, mécanique, transport, chimie, électrique - informatique. La proportion des bénéficiaires du point de vue du sexe a été très équilibrée -12 filles – 10 garçons. Pendant cette période l'enseignement des deux premières années était assuré partiellement en français et le stage ouvrier à la fin de la première année était une partie intégrante du programme. Les entreprises étaient choisies en fonction de la spécialité des étudiants. Après les deux premières années d'études, les étudiants recevaient un „Certificat d'études universitaire de niveau L2”. A partir de la troisième année d'étude ils rejoignent la formation en langue hongroise de chaque faculté de BME. Le certificat est signé par la BME et l'INSA de Rennes (Institut National des Sciences Appliquées de Rennes – Grande École d'Ingénieur).

Préparation des stages: Les premiers pas ont été déjà fait dans les premières semaines du semestre d'automne. Avant la présentation du projet de candidature les entreprises ont été contacté et ont envoyé les lettres d'engagement. Tout au long du semestre d'automne et de printemps, les professeurs responsables ont donné leur avis, les bénéficiaires ont été choisi en fonction de leurs domaines d'intérêt. Les étudiants ont reçu une préparation culturelle, linguistique et de spécialité. A partir du mois de mars, nous avons commencé la préparation, la signature des contrats de stage, la réservation de logement et quelques semaines avant le départ l'achat des titres de transport et l'assurance.

Réalisation: Tout au long de la réalisation du projet le site Internet (www.francia-tagozat.bme.hu) a eu un rôle majeur. Les informations actuelles, les délais, les questionnaires à remplir, etc. étaient mis à jour. Pendant les 2 années du projet, les étudiants ont été visités sur place par la coordinatrice du projet et par les collègues de l'INSA. Après un mois et demi les étudiants ont présenté leur rapport intermédiaire vérifié par leurs tuteurs.

Valorisation: Après leur retour chaque bénéficiaire a présenté un rapport de stage qui a été soutenu devant un jury formé par des spécialistes et des enseignants de langue française (soutenance). La note

reçue à la soutenance fait partie de la note finale figurant dans le certificat L2.

Nous considérons que globalement le projet de mobilité HU/06/PL/204 a été bien réalisé et il a contribué d'une manière importante à l'augmentation du rôle des stages de spécialité.

Toutes les informations référentielles au programme Leonardo da Vinci, y compris le projet actuel sont disponibles sur la page d'accueil de la Direction Internationale de BME www.nemzig.bme.hu /Stages de spécialité. Voir aussi <http://tutor.nok.bme.hu>.

2. A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSA

Írja le és értékelje a külföldi gyakorlat/tanulmányút előkészítésére, szervezésére, nyomonkövetésére, értékelésére és terjesztésére vonatkozó tevékenységeket az alábbi öt alpont segítségével.

2.1. A PROJEKT INDÍTÁSA

- az együttműködés indítása: a fogadó intézmények kiválasztása, a partnerek szerepének tisztázása a munkaprogramban, szerződéskötés a partnerek között
- a kedvezményezettek mobilitását akadályozó tényezők bemutatása (adminisztratív, jogi illetve gyakorlati tényezők) és a lehetséges megoldások keresése
- források felkutatása a projekt finanszírozásához (miért pont a Leonardo da Vinci program, egyéb finanszírozási források)

A pályázat beadásának fő szempontja az a felmerülő igény volt, hogy a BME TANOK Francia Tagozat (jelenleg BME NOK Francia Nyelven Végzett Képzés) hallgatóit kötelező jelleggel szakmai gyakorlatra küldjük Franciaországba. Az 1991-ben indított képzés egyik vonzó eleme a külföldi szakmai gyakorlat, szakmai és nyelvi ismeretek szerzése, mélyítése. Évente kb. 30-50 magyar hallgató végezte az első 4 szemesztert francia nyelven. A képzés nagy hangsúlyt fektetett a partnerekkel való szoros együttműködésre. A kezdetek óta stabil partnerünk az INSA de Rennes, de több külföldi egyetemet és vállalatot is bevontunk a programunkba. Időközben a Francia Tagozat átalakulása miatt a hallgatók csak a tárgyak egy részét hallgatják franciául a Francia Nyelven Végzett Képzés keretében.

Vannak vállalatok, akik már évek óta fogadják hallgatóinkat, de minden évben belépnek új munkahelyek is. A hallgatót a leendő szakmája, jelenlegi képességeinek megfelelő helyre küldjük (pl. építészmérnök - építészirodában, közlekedésmérnök - TGV-vel foglalkozó vállalathoz, műszaki menedzsereknek rendezvényszervezés polgármesteri hivatalban / üzleti szférában). A végső döntést a vállalat hozza a hozzá eljuttatott önéletrajzok, motivációs levelek, esetenként egyéb technikák alapján.

Finanszírozás szempontjából is a Leonardo program a legalkalmasabb az évek óta történő szakmai gyakorlatok bonyolításához. A BME társfinanszírozóként vesz részt a projektben (infrastruktúra használata, telefon, postai költségek, felkészítés stb.), illetve a cégek is sokszor segítik a hallgatót valamilyen (nem feltétlenül pénzübeni) juttatással. Némely helyen a szállás drága, így a hallgató kénytelen kiegészíteni az ösztöndíjat.

2.2. A KÜLFÖLDI GYAKORLATOK/CSEREPROGRAMOK ELŐKÉSZÍTÉSE

- a kedvezményezettek toborzásánál és kiválasztásánál alkalmazott szempontok
- a kedvezményezettek munkaprogramjának kialakítása a fogadó intézménnyel
- Pszichológiai, kulturális és nyelvi felkészítés biztosítása a külföldi gyakorlat (esetleg tanulmányút) előtt és alatt. Ön szerint szükséges a felkészítés továbbfejlesztése, ha igen, milyen lehetőségeket, módszereket lát erre?
- az utazás, szállás, az egészség és személyi biztosítás szervezése

A kedvezményezettek kiválasztása rangsorolással történt, figyelembe véve tanulmányi eredményeiket, francia nyelvtudásukat, valamint motiváltságukat. Fő szempont volt a vállalat által támasztott igény, így egy adott szakterületre a megfelelő tudású hallgatókat helyeztük el.

A hallgatók felkészítése az alábbiak szerint történt: nyelvi felkészítés - heti 4 óra francia szaknyelv szerepelt a tananyagban amellet, hogy az oktatás egy része franciául folyt. Ez a szaknyelvi kommunikációs tréning a BME Nyelvi Intézet (jelenleg Idegennyelvi Központ) és a Francia Tagozat együttműködésének terméke, melynek részeként a tananyagot kifejezetten a szakmai gyakorlat céljait támogatva állították össze. A kulturális felkészítésben, a szervezésben (utazás, szállás) egy francia kolléga

(2006 őszéig M. Jean Carl Millet, utána M. Marc Soignet) játszotta a legfontosabb szerepet. Szintén ők segítették a hallgatókat a dossziék összeállításában, francia nyelvű önéletrajzok elkészítésében, beszámolók írásban, majd a gyakorlat végén ők szervezték meg a beszámolók védését. Félidőben, július végén a hallgatók, és a vállalati tutoraik elkészítették az időközi beszámolót. Aláhúzzuk, hogy a munka a hallgató leendő szakmája, jelenlegi képességeinek megfelelő volt.

2.3. A PROJEKT NYOMONKÖVETÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

- a kedvezményezettek mentorálása és támogatása érdekében tett lépések
- a projekt szakmai felügyeletének biztosítása (a külföldi gyakorlatok/tanulmányutak szakmai tartalmának biztosítása, a partnerek vállalt szerepének betartása, stb.)
- a projekt folyamatos értékelésére alkalmazott módszerek és a fenntarthatóság biztosítása érdekében tett lépések

A 14 hetes gyakorlatokra június – szeptember hónapokban került sor a tanév rendjének kismértékű módosításával. A koordinátor, avagy a francia munkatársunk, a hallgatók kinti megérkezése után mindenkivel felvette a kapcsolatot, értesült elszállásolásukról, munkahelyi elhelyezkedésükről. A nem Francia Tagozatos hallgatóknak a magyarországi kapcsolatot BME Leonardo Iroda biztosította.

Régi partnereink már tapasztalattal rendelkeztek a szakmai gyakorlatok szervezése irányításában, így a minőség garantált volt. Az új partnereket igyekeztünk személyesen is megkeresni (vagy az egyetem, vagy a francia partnerintézmény képviselői által).

A fenntarthatóságot leginkább az bizonyította, hogy az elmúlt 15 évben több száz magyar hallgató vett részt nyári gyakorlaton Franciaországban. Az utóbbi 8 évben pedig közülük kb. 150 diák az EU Leonardo program keretében.

2.4. A KÜLFÖLDI GYAKORLAT/TANULMÁNYÚT ELISMERÉSE

- a külföldi gyakorlat/tanulmányút érvényesítése és tanúsítása, valamint a kedvezményezettek által szerzett szakmai tapasztalatok elismerése érdekében tett intézkedések, elért eredmények
- Csatolja a kedvezményezettek részére kiállított igazolás/tanúsítvány egy másolati példányát!

A gyakorlat befejezése után a kedvezményezettek *írásbeli beszámolót* készítettek francia nyelven (kb. 20 oldal). Ezt egy *szóbeli beszámoló* keretében egy zsűri előtt megvédték. A zsűri tagja a francia munkatárs, az előkészítő nyelvtanár, egy szaktanár, esetenként a Francia Kulturális Intézet munkatársa. A két beszámoló értékelése együtt történt (a szakmai gyakorlat kritériumtárgy és beleszámít a szaknyelvi kreditpontos tárgy osztályzatába is). A Francia Tagozat hallgatói képzésükről külön francia - magyar nyelvű bizonyítványt kaptak. A szakmai gyakorlat elvégzése a diploma mellékletben is fel lesz tüntetve, ez minden diákra nézve általános az egyetemen.

2.5. AZ EREDMÉNYEK TERJESZTÉSE

- a project során szerzett tapasztalatok és az elért eredmények széleskörű terjesztésének módszerei, célcsoportjai és fórumai

2007 év az átmenet éve volt. A felsőoktatási szakmai gyakorlatok a Leonardo programból átkerülnek az Erasmus programba. Így elsősorban a tapasztalatok átadására kellett helyezni a hangsúlyt. A projekteredmények terjesztését minden szinten összekapcsoltuk a módosulások ismertetésével.

Egyetemi, főiskolai szint. Felfrissítésre került a honlap, a hallgatók részletes információkat kaptak mind a futó projektekről, mind a most induló új Erasmus programról.

Országos szint. Munkatársaink megosztják a Leonardo da Vinci II programban szerzett tapasztalataikat (többek között e projekt végrehajtása során is) a felsőoktatási Erasmus kollégákkal. Varga Ildikó (pénzügyi koordinátor) meghívott előadóként „A külföldi szakmai gyakorlatok – az intézményi koordináció szemszögéből” címmel előadást tartott az „Erasmus szakmai gyakorlatok szervezése – tapasztalatok és lehetőségek” című konferencián.

Nemzetközi szint. A Leonardo II program befejezése jó alkalom az elmúlt 8 év eredményei nemzetközi ismertetésére is. Moson Péter, Varga Ildikó és Moson Ágnes „Practical Placement Supported by European

Programs” című előadása elfogadásra került az ICEE2007 (International Conference on Engineering Education) konferenciára. Ez alapján cikk is készült, melyet a beszámoló részének tekintve csatolunk. A cikk elérhető a www.ineer.org címről is (az említett konferencia anyagai között). Megjegyezzük, hogy az ICEE2008 konferenciát Magyarországon rendez meg a Pécsi Tudományegyetem és a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem.

2.6. FELMERÜLT NEHÉZSÉGEK ÉS JAVASLATOK

- a projekt megvalósítása során felmerült nehézségek és megoldásaik
- javaslatok a Nemzeti Iroda és az Európai Bizottság számára a program egyes elemeivel kapcsolatban, valamint a pályázók még hatékonyabb segítésére
- A jövőben szívesen pályázna a Leonardo da Vinci programban?

Problémák, változások. A bolognai folyamat bevezetése miatt, a francia képzés lényeges változásokon ment át. A kezdethez képest, amikor szinte az összes tárgy franciául került előadásra, a jelen pályázat idején a hallgatók a francia nyelven kívül (heti 4 óra) néhány alaptárgyat hallgathatnak franciául (pl. az első szemeszterben összesen 17 kreditpont értékben). A Francia Tagozat irodája megszűnt, így a mobilitások szervezése nehézkessé vált. Az elmúlt évek bizonyították a gyakorlatok fontosságát, így a nehézségek ellenére, mind a munkatársak, mind a hallgatók szívesen vettek részt továbbra is a gyakorlatok szervezésében, megvalósításában.

3. AZ EREDMÉNYEK AZONOSÍTÁSA

Számoljon be az elért eredményekről a projekt különböző szereplői (kedvezményezettek, küldő- és fogadó intézmények, közvetítő intézmények) szemszögéből, valamint mutassa be a projekt további hatásait az adott szektorra, illetve régióra nézve az alábbi öt alpont segítségével!

3.1. A PROJEKT MEGVALÓSÍTÁSÁNAK ÁTTEKINTÉSE

- Adjon rövid áttekintést a projekt megvalósulásáról (résztevő országok, partnerek, a külföldi gyakorlatok/csereprogramok tartalma...) a **támogatásra elfogadott pályázatban foglaltakhoz képest!**

A programban résztvevő 22 hallgató a következő szakterületeken végezte el gyakorlatot: vegyész/biomérnökök – vízügyi / hulladékhasznosítási vállalatok, környezetvédelmi biológiai laborok, építész hallgatók - építész irodáknál, menedzser hallgatók - Polgármesteri Hivatalnál, tanácsadó / nagy cégek HR-eseként, és utazási irodánál, villamos/informatikus hallgatók - áramköröket gyártó vállalatnál, közlekedésmérnök/gépészmérnök hallgatók - vasúti társaságnál, öntödénél.

A vállalatok zöme már több éve fogad hallgatókat, vélhetően azért, mert jó tapasztalatokat szereztek a BME mérnökhallgatóival. A vállalat kijelölt egy tutort, aki segítette a hallgatót a napi munkájában, a cégen belüli, illetve az idegen környezetben való beilleszkedésben. A 3 hónap alatt a már jó francia nyelvtudással rendelkező hallgatók tovább fejlesztették a francia kommunikációs készségüket és a leendő szakmájukban is sok gyakorlati tudásra tettek szert. Az egyetemen szerzett elméleti tudásukat átvihték a gyakorlatba.

3.2. A PROJEKT EREDMÉNYEI A KEDVEZMÉNYEZETTEK SZEMPONTJÁBÓL

- készségek fejlődése (szakmai képzettség/kompetencia, idegennyelvi készségek, interkulturális és szociális készségek, viselkedés, alkalmazkodókészség, számítástechnikai készségek...)
- a nemek közti esélyegyenlőség elősegítése
- a munkaerő-piaci integráció elősegítése
- a szociális kirekesztettség elleni küzdelem elősegítése (hátrányos helyzetű fiatalok, fogyatékkal élők)
- a szakképzési és humánerőforrás területen dolgozó szakemberek képzése (a különböző képzési rendszerek ismeretének elősegítése, tapasztalatcsere a szakképzés vonatkozásában, új számítástechnikai ismeretek, szaknyelvi ismeretek...)
- egyéb idetartozó információ.

A résztvevők a tanulmányaik során a szakmai gyakorlat alkalmával először használták fel gyakorlatban elméleti tudásukat, egy idegen országban, idegen környezetben. Az eddigi nyelvtudásukat,

kifejezőképességüket erőteljesen növelték. Mivel az oktatás egy részét franciául végezték, úgy szakmai, mint kulturális értelemben is már rendelkeztek ismeretekkel a franciaországi szokásokról, munkastílusról, emberi kapcsolatokról. Mégis most először voltak ráutalva az önálló problémamegoldásokra egy idegen országban, ami egy 19-20 éves hallgató életében nagy teljesítmény. A 14 hét alatt sok barátság és nemzetközi kapcsolat alakult ki. A kapcsolattartás folyamatos volt a küldő intézmény és a kiutazott hallgató között, ez főleg e-mail-ben történt (bár ennél a korosztálynál még előfordul, hogy a szülők is bekapcsolódnak a kommunikációba).

A pályázatban résztvevők nemek szerinti aránya teljesen korrekt volt – 10 fiú és 12 lány. Pozitívan nyilatkoztak a kinti gyakorlatról, felmérve, hogy gyakorlatuk elő fogja segíteni a későbbi munkavállalásukat is (egyrészt a „jól mutat majd az önéletrajzomban”-idézet egy hallgatótól, másrészt a nemzetközi munkatapasztalat is elősegíti majd az álláskeresőket).

3.3. A PROJEKT HASZNOSSÁGA AZ EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREK SZEMPONTJÁBÓL ÉS EGYÉB HATÁSOK

- a projekteredmények beépítése az intézmény képzési tervébe
- szektoron belüli fejlesztések (vállalatok közti együttműködés, az adott szektor képzési szükségleteire adott válaszok)
- regionális fejlesztés elősegítése
- az oktatási/képzőintézmények és a munkaerőpiac közti együttműködés (szociális partnerek bevonásával, ahol ez lehetséges)
- a képzőintézmények nemzetközi kapacitásának erősítése (oktatói tanulmányutak esetében)
- az európai szakképzési rendszerek közti konvergencia elősegítése (oktatói tanulmányutak esetében)
- egyéb idetartozó információ

Hazánkban a műszaki felsőoktatás képesítési követelményei előírják a szakmai gyakorlat elvégzését. A fentiek miatt a BME kari (szakok) tantervei több, kevesebb mértékben szintén tartalmazzak szakmai gyakorlatot. Ha a képzés francia nyelven történik, akkor előnyös, ha a motivált és jó tanulmányi eredményeket elérő hallgatóknak lehetősége nyílik ezt a gyakorlatot Franciaországban megszerezniük.

Az általános és jelentős hallgatói igény igazolásául álljon itt a BME Diákközpont gondozásában (felelős kiadó: Veres Gábor) készült **A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Friss Diplomásainak Elhelyezkedési Esélyei** című 2005. szeptemberében megjelent 40 oldal terjedelmű kérdőíves felmérést összegező, értékelő kiadvány néhány sora. A vezetői összefoglaló részben (2. oldal) az alábbiak olvashatók:

„Ahogy az elmúlt hat évben, úgy most is az egyetemi képzés fő gyengesége a szakmai gyakorlatok hiánya, vagy nem kielégítő aránya az oktatás egészén belül. A pályakezdők gyakorlatának hiányát egyre több gazdálkodó emeli ki.”. Hasonlóan nyilatkoznak (szakmai, nyelvi ismeretek nem elégséges volta) a vállalatok képviselői a BME Társadalmi Szenátusában. A sikeres Leonardo projektek hozzájárulnak e hiányosság enyhítéséhez, ösztönzik az érdekelteket a külföldi szakmai gyakorlatok számának növelésére.

A fentieket kapcsolódik a BME Egyetemi Tanács 2005. április 25-i ülésén elfogadott **Javaslat a BME stratégia célkitűzésére** dokumentum alábbi részlete. „A BME hagyományaira építve fenntartja és lehetőségei szerint fejleszti idegen nyelven folyó képzéseit. Az egyetem aktívan részt kíván venni a nemzetközi oktatási és szakmai gyakorlatok csereprogramokban (pl. EU Socrates / Erasmus, Leonardo), törekszik közös képzési formák létrehozására a világ vezető egyetemeivel.”

Itt csak jelezzük, hogy e projekt konzorciuma felsőoktatási tagja (Rennes) bekerült a BME 20 kiemelt nemzetközi partnere közé.

A megvalósítás során szerzett tapasztalatok és kapcsolatok reményt adnak arra, hogy ezen tevékenység a Leonardo program (illetve a most induló kibővült Erasmus) keretein belül és kívül is folytathatóvá és finanszírozhatóvá válik, és a külföldi szakmai gyakorlatok, egyéb programok lehetőséget egyre több hallgató veheti igénybe. A disszeminációs tevékenység közben megismerjük az EU országok gyakorlatát (egyes intézményekben már minden hallgatónak kötelezően kell külföldi tanulmányt, vagy szakmai gyakorlatot folytatnia).

Végezetül megemlítenéd, hogy az egységesedő Európa alapvető érdeke a világméretű versenyben a több kultúrában járatos, magasan képzett szakemberek számának növelése. E tény az általános európai nyilatkozatok mellett bizonyítja az utóbbi időben megélnékült tevékenység az EU műszaki felsőoktatása fejlesztésére (pl. gondolatok, viták az Európai Műszaki Egyetem témában).

--

3.4. TOVÁBBI INFORMÁCIÓK, MEGJEGYZÉSEK, ÉSZREVÉTELEK

Jelezzük, szomorúan értesültünk arról, hogy a BME részesülése az új Erasmus szakmai gyakorlatokból jelentősen csökken (kedvezményezett létszámban kb. felére, pénzügyi támogatásban kb. harmadára).

Végezetül pedig intézményeink, és hallgatóink nevében szeretnénk **megköszönni** az EU, a Magyar Nemzeti Leonardo Iroda támogatását erre és az összes eddigi projektünkre is. 1999 óta a BME 18 Leonardo projektben vehetett részt, ami több mint 400 hallgató számára jelentett szakmai gyakorlatot. A projektjeinket elismerték, és hosszú távon is méltónak tartották jelenlétüket (projektmenedzsment és fenntarthatóság kategóriában magyarországi "Mobilitási Nívódíj"-ban részesült 2002-ben a HU/01/PL202-es projekt, majd a 2004-es változata bekerült Európa 5 legjobb felsőoktatási mobilitási projektje közé.

A Leonardo projektek átalakulásával, Erasmus programba való beépülésével a 9 éves munka lezárásához érkeztünk.

II. A ZÁRÓBESZÁMOLÓ MELLÉKLETEI

Kérjük, az alább felsorolt dokumentumokat mellékelje a záró tartalmi beszámolóhoz!

1. Idegennyelvű összefoglaló a projektről (ld. 1. pont)
2. Záró **pénzügyi és statisztikai beszámoló Excel-tábláit a RAP4LEO Adatbázisból kinyomtatva (mindegyik fűl!)**

Kérjük, az összes megvalósult **kiutazásra** vonatkozóan **vigye fel** az adatbázisba a következő adatokat, amelyekből aztán az adatbázis az Excel-táblákat generálja:

- Kiutazások adatai
- Kedvezményezettek adatai
- Partnerintézmények adatai
- Felmerült projektköltségek (Záró pénzügyi beszámoló)

Kérjük, hogy **ne az adatbázis egyes oldalait nyomtassa ki**, hanem az adatbázis által generált Excel-tábla fűleit!

Kérjük, hogy az záró pénzügyi beszámoló **összefoglaló pénzügyi táblázatát tartalmazó oldalát** hitelesítse intézménye hivatalos képviselője aláírásával és pecsétjével!

3. **Kedvezményezetti kérdőíveket a RAP4LEO Adatbázisból elküldve**

Kérjük, ellenőrizze, hogy a RAP4LEO adatbázisban **minden kedvezményezett** kitöltötte-e az online kedvezményezetti kérdőívet. A kitöltött kérdőíveket **nem kell kinyomtatni**, elegendő az adatbázison keresztül **online elküldeni** a Nemzeti Irodának.

4. A megvalósult gyakorlatokról/tanulmányutakról készített **kedvezményezetti munkanaplók/beszámolók 20%-ának** másolatát
5. **A kedvezményezettel és a fogadó intézménnyel kötött szerződés** másolatát **minden egyes** kiutazásra vonatkozóan (amennyiben nem küldte be korábban).
6. Az **Europass Mobilitási Igazolványnak** vagy a **fogadó intézmény egyéb igazolásának** másolatát **minden egyes** megvalósított szakmai gyakorlatról/tanulmányútról. Az igazolásnak tartalmaznia kell a fogadott kedvezményezett nevét, a külföldi gyakorlat/tanulmányút pontos időtartamát, valamint az elvégzett feladatok/szakmai program bemutatását.
7. Azon kedvezményezettek **hátrányos helyzetét igazoló dokumentumokat**, akik számára már a mobilitási pályázatban igényeltek és kaptak plusz 50%-os megélhetési támogatást.

A projektgazdának a Leonardo Nemzeti Iroda kérésére be kell nyújtania a projekttel összefüggő dokumentumokat és pénzügyi bizonylatokat a Leonardo da Vinci támogatás szabályszerű felhasználásának alátámasztására.

A projektgazda köteles az említett dokumentumokat és a projekttel összefüggő valamennyi pénzügyi bizonylatot a támogatás utolsó részletének kézhezvételét követő **5 évig megőrizni**.